

Atto Camera

Interrogazione a risposta scritta 4-02070

presentata da

GIUSEPPE BERRETTA

mercoledì 21 gennaio 2009, seduta n.118

BERRETTA, BURTONE e SAMPERI. -

Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

- Per sapere - premesso che:

anche a seguito della riduzione delle risorse a loro disposizione le amministrazioni scolastiche hanno ridotto la quantità di ore di insegnamento ed il numero degli insegnanti di sostegno all'handicap, pur in presenza di un numero invariato di alunni iscritti portatori di handicap nelle singole istituzioni scolastiche;

tale riduzione ha assunto aspetti particolarmente rilevanti nella provincia di Catania;

considerata la fondamentale importanza che gli insegnanti di sostegno all'handicap svolgono non solo nel campo didattico, ma anche sotto il profilo psico-fisico e, non ultimo, sul piano dell'integrazione sociale;

la riduzione degli insegnanti di sostegno all'handicap ha comportato la mancata realizzazione di un completo intervento didattico di sostegno a favore degli alunni handicappati, tale situazione oltre che essere riprovevole sul piano morale e dei principi di solidarietà umana, è, senz'altro, rilevante sotto il profilo strettamente giuridico;

anche per questi motivi le famiglie dolorosamente colpite da questi provvedimenti delle autorità scolastiche si sono viste costrette a presentare ricorso al competente Tribunale amministrativo regionale, al fine di vedere riconosciuto il diritto all'istruzione per i propri figli, chiedendo la sospensione cautelare degli atti impugnati;

in numerosi di questi procedimenti il Tar Sicilia - sez. distaccata di Catania, in accoglimento della domanda cautelare proposta, ha ordinato all'amministrazione resistente di assicurare agli alunni interessati un numero di ore di insegnamento di sostegno coerente con le condizioni di salute del singolo alunno -:

considerati i danni gravi e irreparabili subiti dagli alunni portatori di handicap a seguito della riduzione del numero degli insegnanti di sostegno all'handicap, quali misure intenda assumere per rendere pienamente attuati i principi costituzionali e delle convenzioni internazionali che riconoscono il diritto all'istruzione delle persone con disabilità;

considerata l'importanza per gli alunni portatori di handicap di un'adeguata assistenza didattica e il carattere non risarcibile del pregiudizio che gli stessi stanno già subendo, a seguito della riduzione del numero degli insegnanti di sostegno all'handicap, quali iniziative intenda promuovere affinché venga reintegrato il numero degli insegnanti di sostegno da quelle amministrazioni scolastiche che illegittimamente lo hanno ridotto;

se al fine di circoscrivere, nella minor misura possibile, gli effetti lesivi dell'illegittima e grave condotta delle amministrazioni scolastiche, che comporterebbe ulteriori oneri per il pagamento delle spese processuali e dei gravi danni provocati, quali provvedimenti intenda assumere nei confronti

delle amministrazioni scolastiche chiamate in giudizio dai familiari di portatori di handicap. (4-02070)